

Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania ocen klasyfikacyjnych z **TECHNIKI W KLASIE IV**, wynikające z podstawy programowej i przyjętego do realizacji programu nauczania: Jak to działa? Program nauczania ogólnego zajęć technicznych dla klas 4-6 szkoły podstawowej Lech Łabęcki, Wydawnictwo „Nowa Era”

## Ocena „dopuszczający”

### Uczeń:

- wie jakie zasady bezpieczeństwa obowiązują podczas zajęć,
- stosuje się do nich nakłaniany przez nauczyciela,
- prowadzi zeszyt przedmiotowy,
- musi być nakłaniany i mobilizowany do pracy przez nauczyciela,
- sam nie podejmuje się rozwiązania nawet prostych zadań technicznych,
- prace wytwórcze, zawierają błędy merytoryczne,
- wie jaki jest kształt, barwy znaków BHP i informacyjnych,
- wie jakie są przyczyny powstawania pożarów,
- rozumie pojęcia: pieszy, przejście dla pieszych,
- zna i czyta znaki drogowe dotyczące pieszych,
- stosuje zasady ruchu drogowego dotyczące pieszych w życiu codziennym,
- zna i czyta wybrane znaki ekologiczne i tablice na obszarach leśnych,
- dobiera ekwipunek na wycieczkę pieszą pod kierunkiem nauczyciela,
- zna i czyta wybrane oznaczenia na szlakach górskich i kąpieliskach,
- dostosowuje się do znaków drogowych oraz sygnałów świetlnych nadawanych przez kierującego ruchem,
- nazywa elementy roweru i jego wyposażenie,
- wie z jakich elementów składa się przekładnia łańcuchowa,
- wie z jakich elementów składa się instalacja elektryczna roweru
- wie jakie są rodzaje dróg,
- wie jakie znaki drogowe pionowe, poziome i sygnały świetlne związane są z ruchem pieszych,
- wymienia elementy drogi w mieście i poza miastem,
- rozpoznaje wybrane znaki drogowe i sygnały świetlne dotyczące pieszych,
- zna podstawowe zasady poruszania się po drodze dotyczące pieszych i rowerzystów,
- zna pojęcia: zasada ostrożności, szczególnej ostrożności, ograniczonego zaufania,
- potrafi opisać włączanie się do ruchu,
- zna terminy: zatrzymanie, postój, ciągłe uczestnictwo w ruchu,
- wie co oznacza zasada ruchu prawostronnego,
- wie jakie znaki drogowe pionowe i poziome związane są z przepisami porządkowymi,
- wie, w których miejscach nie wolno zawracać, wyprzedzać,
- wie, które znaki drogowe pionowe i poziome związane są z manewrami wykonywanymi przez kierujących,
- wie jakie są przyczyny wypadków,
- wie w jakich przypadkach kierujący pojazdem jest zobowiązany włączyć światła,
- wyróżnia znaki drogowe pionowe związane są z wypadkami na drodze,
- zna hierarchię ważności norm, znaków, sygnałów oraz poleceń w ruchu drogowym,
- wie, kto jest uprawniony do kierowania ruchem,
- zna definicję pojazdu uprzywilejowanego,
- zna rodzaje, wybranych znaków drogowych,
- rozumie znaczenie ochrony środowiska,
- potrafi określić źródła zanieczyszczenia środowiska,
- rozumie znaczenie segregacji śmieci.

## Ocena „dostateczny”

### Uczeń:

- wymaga pomocy i mobilizacji do pracy ze strony nauczyciela,
- ma w wykonywanych przez siebie pracach niedociągnięcia i błędy dotyczące poprawności wykonania oraz estetyki,
- mało efektywnie wykorzystuje czas pracy,
- dostosowuje się do zasad BHP obowiązujących w pracowni
- wie, gdzie w szkole znajduje się instrukcja ppoż., ewakuacyjna,
- wie, jakie są sposoby gaszenia pożarów,
- wie, gdzie znajdują się znaki BHP i informacyjne,
- zna pojęcia i zasady poruszania się w kolumnie pieszych,
- zna znaki i odczytuje informacje zawarte w znakach ekologicznych i tablicach umieszczonych na obszarach leśnych,
- rozumnie korzysta z zasobów przyrody,
- planuje trasę spaceru rekreacyjnego,
- dobiera właściwy ubiór i obuwie na wycieczkę,
- zna i rozumie pojęcia WOPR, GOPR, TOPR,
- zna numery alarmowe,
- zna zasady poruszania się poszlakach górskich,
- czyta i rozumie oznaczenia na szlakach, oblicza długości szlaków,
- wie, jakie elementy mogą być dodatkowym wyposażeniem roweru,
- zna rolę przekładni łańcuchowej,
- wie, jaka jest rola instalacji elektrycznej roweru,
- wie, w jaki sposób zamocowane są lampa i prądnica,
- wie, które znaki drogowe pionowe i poziome związane są z oznaczeniem dróg,
- zna zasady poruszania się pieszych w mieście i poza miastem,
- potrafi stosować się do treści znaków drogowych dotyczących pieszych i rowerzystów,
- wie w jakich miejscach obowiązują zasady szczególnej ostrożności i ograniczonego zaufania,
- wie jakie znaki drogowe pionowe i poziome związane są z bezpiecznym poruszaniem się po drodze,
- zna są ogólne zasady zachowania się na drodze rowerzystów,
- zna zasady dotyczące pieszych i kierujących na przejazdach kolejowych i tramwajowych,
- wie na czym polega właściwe zachowanie rowerzysty podczas zmiany pasa ruchu, skręcania w lewo i prawo, zawracania,
- wie, na czym polega wymijanie, omijanie, wyprzedzanie,
- wie, jakie znaki drogowe pionowe związane są z udzielaniem pierwszeństwa przejazdu, zna zasady pierwszeństwa przejazdu,
- dostosowuje elementy roweru do bezpiecznej i wygodnej jazdy,
- zna podstawowe zasady korzystania z dróg,
- zna zasady postępowania w razie uczestniczenia w wypadku, w którym nie ma ofiar,
- zna zasady postępowania w razie zauważenia wypadku z ofiarami w ludziach,
- wymienia pojazdy uprzywilejowane w ruchu wie, jakie są rodzaje, kształty i barwy wybranych znaków drogowych,
- zna zasady ustawienia wysokości siodełka i kierownicy,
- wie jak udzielić pierwszej pomocy przy skaleczeniu,
- potrafi wymienić surowce wtórne, które można odzyskać w gospodarstwie domowym,
- wie, w jaki sposób ograniczyć „produkcję” śmieci w swoim gospodarstwie domowym,
- rozumie sens racjonalnego korzystania z energii elektrycznej, gazu, wody.

## Ocena „dobry”

### Uczeń:

- racjonalnie wykorzystuje czas pracy,
- sam podejmuje próby rozwiązywania niektórych zadań,
- podejmuje próby samooceny,
- dość starannie wykonuje prace wytwórcze, operacje technologiczne,
- stosuje zasady BHP w pracowni,
- określa treść danego znaku BHP lub informacyjnego,
- opisuje zasady postępowania podczas pożaru w domu,
- zna znaki, tablice występujące na szlakach turystycznych i odczytuje informacje w nich zawarte
- planuje trasę wycieczki do lasu,
- kompletuje ekwipunek wycieczkowy, prezentuje właściwe zachowanie na obszarach leśnych,
- propaguje postawy ekologiczne,
- proponuje trasy rowerowe i formy aktywnego wypoczynku,
- czyta mapy turystyczne, określa kierunki przemieszczania się po terenie, wytycz azymut,
- określa, które niesprawne elementy wyposażenia roweru stwarzają zagrożenie bezpieczeństwa,
- określa znaczenie przełożenia przekładni,
- określa przyczyny nie świecenia żarówek w instalacji elektrycznej roweru,
- odczytuje znaki drogowe pionowe i poziome związane z oznaczeniem dróg,
- określa pojęcia: pieszy, uczestnik ruchu drogowego,
- odczytuje znaki drogowe pionowe i poziome związane z bezpiecznym poruszaniem się po drodze,
- określa związek pomiędzy przestrzeganiem przez rowerzystę przepisów porządkowych a bezpieczeństwem,
- odczytuje znaki drogowe pionowe i poziome związane z zatrzymaniem, postojem, włączaniem się do ruchu,
- opisuje poprawny sposób wykonywania manewru wymijania, omijania, wyprzedzania,
- odczytuje znaki drogowe pionowe i poziome związane z manewrami na drodze,
- opisuje zasady postępowania w razie uczestniczenia w wypadku, w którym nie ma ofiar,
- odczytuje znaki drogowe pionowe związane z wypadkami na drodze,
- rozpoznaje osoby uprawnione do kierowania ruchem,
- odczytuje znaki drogowe pionowe związane z udzielaniem pierwszeństwa przejazdu,
- przyporządkowuje kształt i barwy do treści znaku drogowego,
- potrafi ocenić sytuację na drodze – planuje sposoby postępowania,
- potrafi odczytać symbole recyklingu na opakowaniach,
- zna przyczyny powstawania dziury ozonowej i efektu cieplarnianego,
- zna odpady szczególnie niebezpieczne dla środowiska i miejsca ich składowania.

## Ocena „bardzo dobry”

### Uczeń:

- ekonomicznie wykorzystuje materiał i racjonalnie wykorzystuje czas pracy,
- jest zaangażowany samodzielny przy rozwiązywaniu zadań problemowych,
- wykazuje pomysłowość w realizacji zadań praktycznych,
- korzysta z literatury i słowników technicznych,
- planuje pracę wytwórczą z uwzględnieniem kolejności operacji technologicznych,
- dobiera materiał do wykonywanego wyrobu,
- rozpoznaje znaki powszechnej informacji i BHP
- określa przyczyny powstawania pożarów i sposoby ich gaszenia,
- zna zasady udzielania pierwszej pomocy w drobnych urazach,

- analizuje sytuacje mogące prowadzić do zagrożenia zdrowia i życia,
- przewiduje zagrożenia mogące wystąpić na wycieczce,
- omawia te zagrożenia i sposoby przeciwdziałania z innymi uczestnikami,
- zwraca uwagę na niebezpieczeństwa podczas uprawiania turystyki i przestrzega innych turystów przed niebezpieczeństwem,
- określa wskazówki eksploatacyjne dla roweru,
- porównuje przekładnie łańcuchowe dwóch rowerów,
- charakteryzuje drogę znajdującą się przy szkole,
- kształtuje właściwe nawyki i postawy uczestnika ruchu drogowego,
- diagnozuje i naprawia instalację elektryczną roweru,
- odczytuje znaki drogowe pionowe, poziome i sygnały świetlne związane z ruchem pieszych,
- ocenia sytuacje drogowe, w których należy zachować ostrożność, szczególną ostrożność, ograniczone zaufanie,
- opisuje różnicę pomiędzy zatrzymaniem, postojem, ciągłym uczestnictwem w ruchu,
- opisuje właściwe zachowanie rowerzysty na przejazdach kolejowych i tramwajowych,
- opisuje zachowanie się rowerzysty podczas zmiany pasa ruchu, skręcania w lewo i prawo, zawracania,
- opisuje zasady postępowania w razie zauważenia wypadku z ofiarami w ludziach,
- opisuje zachowanie rowerzysty poruszającego się w czasie mgły,
- ustala kolejność przejazdu przez skrzyżowania różnego typu, przyporządkowuje treść znaku drogowego do danej sytuacji na drodze,
- krytycznie podchodzi do zakupu produktów opakowanych w tworzywa sztuczne
- potrafi wytłumaczyć związek między produkcją, np. prąd elektrycznego, a zanieczyszczeniem środowiska.

## Ocena „celujący”

### Uczeń:

- motywuje uczestników zajęć do racjonalnego wykorzystania czasu pracy, stosowania regulaminu pracowni, zasad BHP oraz ppoż.
- umiejętnie analizuje zdobyte wiadomości,
- podczas realizacji zadań technicznych stosuje nowatorskie rozwiązania,
- wykazuje znajomość korelacji między znakami, a stosowaniem ich w sytuacjach drogowych
- prezentuje szeroki zakres wiedzy technicznej posługując się nią,
- jest samodzielny w poszukiwaniu rozwiązań technicznych i poszerzaniu zakresu swojej wiedzy,
- jest wzorem do naśladowania w ruchu turystycznym i drogowym,
- zdał egzamin na kartę rowerową bez egzaminu poprawkowego, uzyskując maksymalną ilość punktów.