

NOWELIZACJA STATUTU SZKOŁY PODSTAWOWEJ IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI
W KOBIERNICACH

Do Statutu Szkoły Podstawowej im. T. Kościuszki w Kobiernicach wprowadza się następujące zmiany.

Dotychczasowe brzmienie § 1

Podstawa prawna statutu.

Nowe brzmienie § 1

Uchylony

Dotychczasowe brzmienie § 22 ust. 4

4. Podczas trwania rekolekcji wielkopostnych w szkole nie odbywają się zajęcia dydaktyczne. Uczniowie mogą w tym czasie uczestniczyć tylko w zajęciach opiekuńczo-wychowawczych.

Nowe brzmienie § 22 ust. 4

4. Uczniowie uczęszczający na naukę religii mają prawo do zwolnienia z zajęć szkolnych w celu odbycia trzydniowych rekolekcji wielkopostnych, jeżeli rekolekcje te stanowią praktykę danego kościoła lub innego związku wyznaniowego. W czasie trwania rekolekcji szkoła realizuje swoje funkcje opiekuńcze i wychowawcze. Szczegółowe zasady dotyczące organizacji rekolekcji, jak również inny termin rekolekcji, każdorazowo są przedmiotem odrębnych ustaleń między organizującymi rekolekcje a szkołą.

Dotychczasowe brzmienie § 53 ust. 1 pkt 1)

1. Kryteria oceniania:

- 1) Stopnie opanowania umiejętności pozwalają na wyłonienie sześciu poziomów oceniania:
 - a) Poziom celujący (6) – uczeń opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności określonych przez program. Pracuje samodzielnie, w szybkim tempie i wykazuje własną inwencję twórczą. Jego umiejętności wykraczają poza program. Sprawnie posługuje się zdobytą wiedzą i umiejętnościami, potrafi je wykorzystać w rozwiązywaniu złożonych problemów.

W zadaniach pisemnych otrzymuje maksymalną ilość punktów, wykonuje zadania dodatkowe;

- b) Poziom bardzo dobry (5) – uczeń opanował pełny zakres umiejętności określonych przez program. Samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne. Umiejętnie stosuje swoją wiedzę w nowych sytuacjach. W pracach pisemnych i testach ocenianych punktowo osiąga od 100% – 90% punktów;
- c) Poziom dobry (4) – uczeń opanował umiejętności objęte programem nauczania i potrafi je zastosować, rozwiązując problemy typowe. Pracuje samodzielnie lub z niewielką pomocą nauczyciela. W pracach pisemnych i testach ocenianych punktowo osiąga od 89% – 75% punktów;
- d) Poziom dostateczny (3) – uczeń zdobył wiadomości i umiejętności objęte programem nauczania pozwalające mu na rozwiązywanie podstawowych problemów ze znaczną pomocą nauczyciela. Pracuje wolno, ale systematycznie pokonuje swoje trudności. W pracach pisemnych i testach ocenianych punktowo osiąga od 74% – 50% punktów;
- e) Poziom dopuszczający (2) – uczeń opanował podstawowe umiejętności programowe w zakresie umożliwiającym mu kontynuowanie dalszej nauki w następnej klasie. Pracuje z dużą pomocą nauczyciela. W pracach pisemnych i testach ocenianych punktowo osiąga od 49% – 31% punktów;

Nowe brzmienie § 53 ust. 1 pkt 1)

1. Kryteria oceniania:

- 1) Stopnie opanowania umiejętności pozwalają na wyłonienie sześciu poziomów oceniania:
 - a) Poziom celujący (6) – uczeń opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności określonych przez program. Pracuje samodzielnie, w szybkim tempie i wykazuje własną inwencję twórczą. Sprawnie posługuje się zdobytą wiedzą i umiejętnościami, potrafi je wykorzystać w rozwiązywaniu złożonych problemów. W pracach pisemnych i testach osiąga 100% punktów;
 - b) Poziom bardzo dobry (5) – uczeń opanował pełny zakres umiejętności określonych przez program. Samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne. Umiejętnie stosuje swoją wiedzę w nowych sytuacjach. W pracach pisemnych i testach osiąga od 99% – 90% punktów;
 - c) Poziom dobry (4) – uczeń opanował umiejętności objęte programem nauczania i potrafi je zastosować, rozwiązując problemy typowe. Pracuje samodzielnie lub z niewielką pomocą nauczyciela. W pracach pisemnych i testach osiąga od 89% – 75% punktów;
 - d) Poziom dostateczny (3) – uczeń zdobył wiadomości i umiejętności objęte programem nauczania pozwalające mu na rozwiązywanie podstawowych problemów ze znaczną pomocą

nauczyciela. Pracuje wolno, ale systematycznie pokonuje swoje trudności. W pracach pisemnych i testach osiąga od 74% – 50% punktów;

- e) Poziom dopuszczający (2) – uczeń opanował podstawowe umiejętności programowe w zakresie umożliwiającym mu kontynuowanie dalszej nauki w następnej klasie. Pracuje z dużą pomocą nauczyciela. W pracach pisemnych i testach osiąga od 49% – 31% punktów;

Dotychczasowe brzmienie § 60 ust. 4

4. Uczeń nie może otrzymać oceny śródrocznej (rocznej) niższej niż ustalone poniżej kryteria:

- 1) dopuszczającej - średnia ważona 1,72-2,61;
- 2) dostatecznej - średnia ważona 2,62-3,61;
- 3) dobrej - średnia ważona 3,62-4,61;
- 4) bardzo dobrej - średnia ważona 4,62-5,3.

Nowe brzmienie § 60 ust. 4:

4. Uczeń nie może otrzymać oceny śródrocznej (rocznej) niższej niż ustalone poniżej kryteria:

- 1) dopuszczającej - średnia ważona 1,72-2,61;
- 2) dostatecznej - średnia ważona 2,62-3,61;
- 3) dobrej - średnia ważona 3,62-4,61;
- 4) bardzo dobrej - średnia ważona 4,62-5,5;
- 5) celującej – od 5,51.

Dotychczasowe brzmienie § 61 ust. 1 pkt 1):

1. Stopień celujący otrzymuje uczeń, który:

- 1) posiadał wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania przedmiotu w danym oddziale, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia;
- 2) dysponuje wiedzą dotyczącą zagadnień teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania danego oddziału, proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje także zadania wykraczające poza program nauczania;

Nowe brzmienie § 61 ust. 1 pkt 1):

1. Stopień celujący otrzymuje uczeń, który:

- 1) samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia;
- 2) dysponuje wiedzą dotyczącą zagadnień teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania danego oddziału, proponuje rozwiązania nietypowe, może również rozwiązywać zadania wykraczające poza program nauczania;

Dotychczasowe brzmienie § 66:

1. Kryteria oceny pisemnych prac uczniów w zależności od zdobytych punktów:
 - 1) 0 - 30% - niedostateczny;
 - 2) 31 - 49% - dopuszczający;
 - 3) 50 - 74% - dostateczny;
 - 4) 75 - 89% - dobry;
 - 5) 90 - 100% - bardzo dobry.
2. Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który uzyskał skalę punktów pomiędzy 90 – 100% oraz wykazał się wiadomościami i umiejętnościami wykraczającymi poza podstawę programową.

Nowe brzmienie § 66:

1. Kryteria oceny pisemnych prac uczniów w zależności od zdobytych punktów:
 - 1) 0 - 30% - niedostateczny;
 - 2) 31 - 49% - dopuszczający;
 - 3) 50 - 74% - dostateczny;
 - 4) 75 - 89% - dobry;
 - 5) 90 - 99% - bardzo dobry;
 - 6) 100% - celujący.
2. Ocenę celującą może również otrzymać uczeń, który uzyskał skalę punktów pomiędzy 90 – 99% oraz wykazał się wiadomościami i umiejętnościami wykraczającymi poza podstawę programową.

Dotychczasowe brzmienie § 87 ust. 1 pkt 1):

1. System komunikowania o wynikach nauczania:
 - 1) 3 spotkania z rodzicami – w listopadzie, styczniu i kwietniu;

Nowe brzmienie § 87 ust. 1 pkt 1):

1. System komunikowania o wynikach nauczania:
 - 1) 3 spotkania z rodzicami – we wrześniu, styczniu i kwietniu;

Dotychczasowe brzmienie § 87 ust. 1 pkt 5):

- 5) w ostatnim tygodniu maja nauczyciele wpisują w dzienniku przewidywane oceny z zajęć edukacyjnych w rubryce „przewidywane oceny” i informują o nich ucznia oraz rodziców (prawnych opiekunów); informacja dla rodziców może być przekazana przez dziennik elektroniczny, w formie pisemnej lub ustnie na zebraniu, co należy odnotować w dzienniku przy liście obecności rodziców; poinformowanie uczniów należy odnotować przy temacie lekcji;

Nowe brzmienie § 87 ust. 1 pkt 5):

- 5) w ostatnim tygodniu maja nauczyciele wpisują w dzienniku przewidywane oceny z zajęć edukacyjnych w rubryce „przewidywane oceny” i informują o nich ucznia oraz rodziców (prawnych opiekunów); informacja dla rodziców może być przekazana przez dziennik elektroniczny lub w formie pisemnej; poinformowanie uczniów należy odnotować przy temacie lekcji;

Dotychczasowe brzmienie § 89 ust. 3:

3. Egzamin ósmoklasisty obejmuje następujące przedmioty obowiązkowe:

- 1) język polski – 120 minut;
- 2) matematykę – 100 minut;
- 3) język obcy nowożytny – 90 minut;
- 4) oraz od roku szkolnego 2020/21 jeden przedmiot do wyboru spośród przedmiotów: biologia, chemia, fizyka, geografia lub historia – 90 minut.

Nowe brzmienie § 89 ust. 3:

3. Egzamin ósmoklasisty obejmuje następujące przedmioty obowiązkowe:

- 1) język polski – 120 minut;
- 2) matematykę – 100 minut;
- 3) język obcy nowożytny – 90 minut;
- 4) uchylony.

Dotychczasowe brzmienie § 89 ust. 4:

4. Rodzice ucznia lub prawni opiekunowie składają dyrektorowi szkoły, nie później niż do dnia 30 września roku szkolnego, w którym jest przeprowadzany egzamin ósmoklasisty, pisemną deklarację:

- 1) wskazującą język obcy nowożytny, z którego uczeń przystąpi do egzaminu ósmoklasisty;
- 2) wskazującą przedmiot do wyboru (począwszy od roku szkolnego 2020/21);
- 3) informującą o zamiarze przystąpienia do egzaminu ósmoklasisty z danego przedmiotu lub przedmiotów w języku danej mniejszości narodowej, mniejszości etnicznej lub języku regionalnym.

Nowe brzmienie § 89 ust. 4:

4. Rodzice ucznia lub prawni opiekunowie składają dyrektorowi szkoły, nie później niż do dnia 30 września roku szkolnego, w którym jest przeprowadzany egzamin ósmoklasisty, pisemną deklarację:

- 1) wskazującą język obcy nowożytny, z którego uczeń przystąpi do egzaminu ósmoklasisty;
- 2) uchylony;
- 3) informującą o zamiarze przystąpienia do egzaminu ósmoklasisty z danego przedmiotu lub przedmiotów w języku danej mniejszości narodowej, mniejszości etnicznej lub języku regionalnym.

Dotychczasowe brzmienie § 89 ust. 5:

5. Rodzice ucznia lub prawni opiekunowie mogą złożyć dyrektorowi szkoły, nie później niż na 3 miesiące przed terminem egzaminu ósmoklasisty, pisemną informację o:
 - 1) zmianie języka obcego nowożytnego wskazanego w deklaracji;
 - 2) zmianie przedmiotu do wyboru wskazanego w deklaracji;
 - 3) rezygnacji z przystąpienia do egzaminu ósmoklasisty z danego przedmiotu lub przedmiotów w języku danej mniejszości narodowej, mniejszości etnicznej lub języku regionalnym.

Nowe brzmienie § 89 ust. 5:

5. Rodzice ucznia lub prawni opiekunowie mogą złożyć dyrektorowi szkoły, nie później niż na 3 miesiące przed terminem egzaminu ósmoklasisty, pisemną informację o:
 - 1) zmianie języka obcego nowożytnego wskazanego w deklaracji;
 - 2) uchylony;
 - 3) rezygnacji z przystąpienia do egzaminu ósmoklasisty z danego przedmiotu lub przedmiotów w języku danej mniejszości narodowej, mniejszości etnicznej lub języku regionalnym.

Dotychczasowe brzmienie § 97:

Wyniki egzaminu ósmioklasisty oraz zaświadczenia o szczegółowych wynikach komisja okręgowa przekazuje do szkoły nie później niż na 7 dni przed zakończeniem zajęć dydaktyczno-wychowawczych, a w wypadku, o którym mowa w §95 ust.1 – do dnia 31 sierpnia danego roku.

Nowe brzmienie § 97:

Wyniki egzaminu ósmioklasisty oraz zaświadczenia o szczegółowych wynikach komisja okręgowa przekazuje do szkoły w dniu określonym w harmonogramie przeprowadzania egzaminu w danym roku (początek lipca) przez CKE, a w wypadku, o którym mowa w §95 ust.1 – do dnia 31 sierpnia danego roku.

Dotychczasowe brzmienie § 115 ust. 5:

5. Dyrektor szkoły podaje tekst ujednoliconego statutu szkoły w wersji elektronicznej po każdej jego zmianie na stronie internetowej szkoły oraz na stronie BIP. Wersja papierowa drukowana jest

po trzech kolejnych zmianach.

Nowe brzmienie § 115 ust. 5:

5. Dyrektor szkoły podaje tekst ujednoliconego statutu szkoły po trzech kolejnych zmianach.